

# Elternbefragung zur Schule Abtwil 2019

## Gesamtbericht

---

### Allgemeine Angaben zu dieser Befragung

---

Abschlussdatum der Befragung:	03.06.2019
Verwendeter Fragebogen:	Elternbefragung zur Schule Abtwil 2019
Per Zugangscode eingeladene Befragte:	68
Anzahl verschickter/verteilter Papierfragebogen:	68
Total eingeladene Befragte:	68
Vollständig beantwortete Fragebogen:	36
Rücklaufquote:	53 %
Teilweise beantwortete Fragebogen:	3
Rücklaufquote inkl. teilweise beantwortete Fragebogen:	57 %

## Ergebnisse der Fragen mit Antwortskala

### Auf einen Blick: Die Fragen mit den höchsten und tiefsten Werten

5 höchste Werte	Ø	5 tiefste Werte	Ø
9.3 - Es ist für uns Eltern klar, an wen wir uns bei Fragen wenden können.	3,9	11.2 -	1,3
5.4 - In der Schule lernt mein Kind, mit anderen zusammen zu arbeiten.	3,7	11.1 - Jeweils in der ersten Sportferienwoche findet das Skilager statt. Das Lagerteam unter der Leitung von Daniel Kneubühler ist immer wieder auf der Suche nach freiwilligen Helfern in Haus/Küche, als Ski-/Snowboard-Begleitung. Wir sind interessiert an einer Mitwirkung (Leitung, Küche, Haus etc.) und melden uns direkt bei Daniel Kneubühler.	1,4
1.2 - Mein Kind fühlt sich wohl auf dem Pausenplatz.	3,7	13.2 - Ich kann mir vorstellen, selber Hausaufgabenhilfe an Kinder zu erteilen und melde mich direkt bei der Schulpflege.	1,7
1.1 - Die Schule ist ein freundlicher und einladender Ort.	3,6	9.9 - Wir wünschen uns Elternbildungsangebote (z.B. erzieherische und pädagogische Themen).	2,3
9.7 - Die Anzahl der vorgegebenen Schulbesuche finde ich gut.	3,6	12.1 - Ein Elternrat fördert die Zusammenarbeit zwischen Eltern, der Schule und den Behörden. Die Zusammensetzung des Elternrates könnte z.B. aus 1 - 2 Elternvertreter aus jeder Klasse erfolgen. Die Form und Aufgaben sind zu definieren. Wir begrüßen einen Elternrat und wären bereit mitzuarbeiten.	2,4

### Detailergebnisse

#### 1 - Schule als Lebens- und Erfahrungsraum

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
1.1 - Die Schule ist ein freundlicher und einladender Ort.					3%	5%	16%	76%	92%	37	0
1.2 - Mein Kind fühlt sich wohl auf dem Pausenplatz.					5%	0%	16%	78%	95%	37	0
1.3 - Mein Kind fühlt sich wohl auf dem Schulweg.					5%	8%	8%	78%	86%	37	0

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
1.4 - Der Sicherheit der Kinder wird auf dem Pausenplatz und in der Schule die nötige Beachtung geschenkt.									92%	36	1

3 - Einschätzung des Unterrichts

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
3.1 - Ich werde über die Lernziele und geforderten Kompetenzen ausreichend informiert.					5%	14%	41%	41%	81%	37	0
3.2 - Ich bin zufrieden damit, wie die Lehrpersonen den Unterricht gestalten.					5%	8%	35%	51%	86%	37	0
3.3 - Ich habe den Eindruck, dass mein Kind seinen Leistungsmöglichkeiten und Fähigkeiten entsprechend gefördert wird.					5%	3%	49%	43%	92%	37	0
3.4 - Mein Kind wird in der Schule zu guten Lernerfolgen motiviert.					5%	8%	38%	49%	86%	37	0
3.5 - Mein Kind kann die Hausaufgaben meistens selbstständig lösen.					3%	10%	42%	45%	87%	31	6
3.6 - Ich bin gut über die Schulleistungen meines Kindes informiert.					6%	6%	33%	56%	89%	36	1
3.7 - Mein Kind wird von den Lehrpersonen gerecht behandelt.					3%	3%	27%	68%	95%	37	0

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
3.8 - Mein Kind fühlt sich wohl in der Klasse.					0%	5%	32%	62%	95%	37	0
					0	2	12	23			
3.9 - Mein Kind fühlt sich wohl im Unterricht bei jeder Lehrperson.					5%	14%	43%	38%	81%	37	0
					2	5	16	14			
3.10 - Die Lehrpersonen meines Kindes interessieren sich für die Anliegen und Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler.					5%	14%	38%	43%	81%	37	0
					2	5	14	16			
3.11 - Die Lehrpersonen unterstützen mein Kind, wenn es Schwierigkeiten hat, etwas zu lernen.					6%	6%	36%	53%	89%	36	1
					2	2	13	19			

5 - Bildungs- und Lernprozesse

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
5.1 - In der Schule lernt mein Kind, sich selbstständig um sein eigenes Lernen zu kümmern.					6%	0%	63%	31%	94%	32	5
5.2 - In der Schule lernt mein Kind, wie es am besten lernen kann (Lernmethoden und Arbeitstechniken).					11%	18%	46%	25%	71%	28	9
5.3 - In der Schule lernt mein Kind, bei Problemen und Fehlern nicht aufzugeben, sondern sich erneut mit den Aufgaben zu beschäftigen.					3%	14%	52%	31%	83%	29	8
5.4 - In der Schule lernt mein Kind, mit anderen zusammen zu arbeiten.					0%	0%	29%	71%	100%	35	2
5.5 - In der Schule lernt mein Kind, seine Fähigkeiten und Leistungen selber einzuschätzen.					6%	0%	38%	56%	94%	34	3
5.6 - Mein Kind hat sich nach dem Übertritt in eine neue Klasse oder Stufe gut zurechtgefunden.					3%	7%	41%	48%	90%	29	8
5.7 - Die Schule bereitet die Schülerinnen und Schüler gut auf die nächste Stufe, die weiterführende Schule oder den Beruf vor.					8%	4%	60%	28%	88%	25	12

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
5.8 - Den Lehrpersonen ist es wichtig, dass sie die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler verstehen.					6%	27%	27%	39%	67%	33	4
5.9 - Den Lehrpersonen ist es wichtig, dass Schülerinnen und Schüler in Planungen und Entscheidungen, welche sie betreffen, einbezogen werden.					10%	3%	45%	41%	86%	29	8



7 - Schulkultur und Schulklima / Regelmässige Informationen

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
7.1 - Der Umgang der Schülerinnen und Schüler untereinander ist gut.									95%	37	0
7.2 - Die Schülerinnen und Schüler verstehen sich mit den Lehrpersonen gut.									92%	37	0
7.3 - Die Lehrpersonen begegnen den Schülerinnen und Schülern mit Wertschätzung und Wohlwollen.									89%	36	1
7.4 - Wenn Schülerinnen und Schüler körperlich oder seelisch angegriffen werden, unternimmt die Schule etwas dagegen.									71%	24	13
7.5 - Die Schule bietet neben dem normalen Unterricht ein angemessenes Angebot an gemeinschaftsbildenden Aktivitäten an (z.B. Feiern, musische Veranstaltungen, Projekttag ...).									73%	37	0
7.6 - Die Lehrpersonen besprechen mit uns Eltern den Lernstand, die nächsten Ziele und die Erwartungen an unser Kind.									89%	36	1
7.7 - Ich bin damit zufrieden, wie die Schule uns Eltern über wichtige Angelegenheiten, Termine und Veranstaltungen informiert.									70%	37	0



	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
7.8 - Wir Eltern werden über Ziele und Arbeitsschwerpunkte der ganzen Schule informiert.					9%	29%	31%	31%	63%	35	2
					3	10	11	11			
7.9 - Ein Elterngespräch pro Schuljahr finden wir (im Regelfall) ausreichend.					3%	11%	32%	54%	86%	37	0
					1	4	12	20			
7.10 - Die Elterngespräche treffen unsere Erwartungen.					5%	0%	38%	57%	95%	37	0
					2	0	14	21			
7.11 - Wir kennen die Schulwebseite und informieren uns regelmässig dort?					8%	19%	35%	38%	73%	37	0
					3	7	13	14			

9 - Eltern als Partner der Schule

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
9.1 - Lehrpersonen und Eltern arbeiten in Erziehungsfragen zusammen.	 3,3				4%	11%	41%	44%	85%	27	9
9.2 - Falls Probleme mit unserem Kind auftauchen, können wir darauf zählen, dass die Lehrpersonen mit uns rechtzeitig Kontakt aufnehmen.	 3,2				10%	10%	27%	53%	80%	30	6
9.3 - Es ist für uns Eltern klar, an wen wir uns bei Fragen wenden können.	 3,9				0%	3%	8%	89%	97%	36	0
9.4 - Fragen, Anregungen und Kritik von uns Eltern werden von der Schule wohlwollend entgegengenommen.	 3,1				11%	4%	48%	37%	85%	27	9
9.5 - Bei wichtigen Entscheidungen, die unser Kind und uns Eltern betreffen, werden unsere Meinungen mitberücksichtigt.	 3,3				7%	11%	30%	52%	81%	27	9
9.6 - Wir Eltern haben genügend Möglichkeiten zur Mitwirkung auf Schulebene (z.B. Schulleben, Veranstaltungen).	 3,2				7%	10%	41%	41%	83%	29	7
9.7 - Die Anzahl der vorgegebenen Schulbesuche finde ich gut.	 3,6				6%	6%	11%	77%	89%	35	1

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
9.8 - Der Inhalt des Elternabends entspricht meinen Vorstellungen (z.B. Informationen, Kennenlernen).					3%	14%	25%	58%	83%	36	0
9.9 - Wir wünschen uns Elternbildungsangebote (z.B. erzieherische und pädagogische Themen).					27%	36%	15%	21%	36%	33	3
9.10 - Das Kontaktheft erachten wir als gutes Instrument für den Austausch mit der Lehrperson.					13%	0%	13%	74%	87%	31	5
9.11 - Ich bin insgesamt mit der Schule meines Kindes zufrieden.					6%	6%	31%	58%	89%	36	0
9.12 - Ich möchte regelmässig in diesem Rahmen befragt werden.					12%	9%	24%	56%	79%	34	2

11 - Skilager

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
<p>11.1 - Jeweils in der ersten Sportferienwoche findet das Skilager statt. Das Lagerteam unter der Leitung von Daniel Kneubühler ist immer wieder auf der Suche nach freiwilligen Helfern in Haus/Küche, als Ski-/Snowboard-Begleitung. Wir sind interessiert an einer Mitwirkung (Leitung, Küche, Haus etc.) und melden uns direkt bei Daniel Kneubühler.</p>	<p>1,4</p>				<p>77% 10% 10% 3%</p> <p>23 3 3 1</p>				13%	30	6
<p>11.2 -</p>	<p>1,3</p>				<p>80% 10% 10% 0%</p> <p>8 1 1 0</p>				10%	10	26

12 - Elternrat

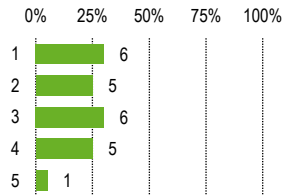
	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
<p>12.1 - Ein Elternrat fördert die Zusammenarbeit zwischen Eltern, der Schule und den Behörden. Die Zusammensetzung des Elternrates könnte z.B. aus 1 - 2 Elternvertreter aus jeder Klasse erfolgen. Die Form und Aufgaben sind zu definieren. Wir begrüßen einen Elternrat und wären bereit mitzuarbeiten.</p>									47%	34	2

13 - Aufgabenhilfe

	Durchschnittswerte Ø				Qualitätseinschätzung				3-4	N	KA
	1	2	3	4	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu			
<p>13.1 - Durch eine Aufgabenhilfe soll für Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit geschaffen werden, unabhängig ihrer familiären Verhältnisse und ihrer Fähigkeiten, ihre Aufgaben ordnungsgemäss zu erledigen. In der Aufgabenhilfe löst das Kind seine Hausaufgaben, wobei die Aufgabenhilfe ihm dabei beratend und begleitend zur Seite steht. Ein solches Angebot würden wir schätzen.</p>									56%	34	2
<p>13.2 - Ich kann mir vorstellen, selber Hausaufgabenhilfe an Kinder zu erteilen und melde mich direkt bei der Schulpflege.</p>									17%	35	1

## Ergebnisse der Fragen mit Mehrfachauswahl

14 - Wie viel würden Sie für die Nutzung einer Aufgabenhilfe bezahlen? (pro Lektion)



1	kostenlos	30%
2	bis 5 Franken	25%
3	bis 10 Franken	30%
4	bis 15 Franken	25%
5	bis 20 Franken	5%

Nennungen (N)	20
Keine Angaben (KA)	16